

**PENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN
SURAT-SURAT PENDEK DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA ANAK TK A DI TK ISLAM MIFTAHUL JANNAH
BERINGIN INDAH NGALIYAN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Pengajuan Skripsi Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

ARI LESTARI

NIM. 123 111 613

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Lestari
NIM : 123 111 613
Jurusan : PAI
Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN SURAT-SURAT
PENDEK DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK TK
A DI TK ISLAM MIFTAHUL JANNAH BERINGIN INDAH
NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya peneliti sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



NIM.123 111 613



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Hamka (kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax.7615387 Semarang 50185

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini

Judul : **Peningkatan Kemampuan Hafalan Surat-Surat Pendek
Dengan Media Audio Visual Pada Anak TK A di TK
Islam Miftahul Jannah Beringin Indah Ngaliyan
Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016**

Nama : Ari Lestari

NIM : 123 111 613

Prodi : PAI

Telah diujikan dalam sidang *munaqosah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 29 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP.196912201995031000

Aang Kunaifi, M.Ag
NIP.197710262005011009

Penguji I,

Penguji II,

Ubaidillah, M.Ag
NIP.197308262002121001

Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd
NIP.196112051993032001

Pembimbing

Dr. H. Ahmad Ismail, M.Hum, M.Ag
NIP.19670208 1997031001

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

Semarang

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : **Peningkatan Kemampuan Hafalan Surat-Surat Pendek Dengan Media Audio Visual Pada Anak TK A di TK Islam Miftahul Jannah Beringin Indah Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016**

Penulis : Ari Lestari

NIM : 123 111 613

Jurusan : PAI

Prodi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Semarang, 8 Juni 2016

Pembimbing



Dr. H. Ahmad Ismail, M.Hum, M.Ag

NIP.19670208 1997031001

ABSTRAK

**Judul : Peningkatan Kemampuan Hafalan Surat-Surat Pendek
Dengan Media Audio Visual Pada Anak Tk A di TK
Islam Miftahul Jannah Beringin Indah Ngaliyan
Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016**

Nama : Ari Lestari

NIM : 123 111 613

Hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada anak TK A di TK Islam Miftahul Jannah Semarang tahun pelajaran 2015-2016 menunjukkan anak didik mengalami kesulitan dalam menghafal surat-surat pendek pilihan. Hal ini ditunjukkan pada pra siklus hanya 33,33% saja anak yang hafal surat pendek pilihan. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dengan standar hafalan minimal 75% dari jumlah anak. Subyek penelitian adalah anak didik TK A semester genap TK Islam Miftahul Jannah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan tes lesan. Instrument pengumpulan data berupa pedoman wawancara, alat penilaian aktifitas belajar siswa dan pedoman observasi partisipasi siswa.

Selanjutnya dengan menggunakan media audio visual ternyata dapat meningkatkan hafalan surat pendek pilihan anak TK A semester genap TK Islam Miftahul Jannah. Hal ini dibuktikan pada siklus I

anak yang mencapai ketuntasan hafalan sebanyak 11 anak (73,33%) dan yang belum hafal hanya 4 anak. Selanjutnya pada siklus II yang mencapai ketuntasan hafalan sebanyak 15 anak (100%). Jadi secara keseluruhan ketuntasan hafalan mencapai peningkatan sebesar 66,67% jika dibandingkan dengan kondisi awal. Adapun hasil non tes menunjukkan terjadinya perubahan selama proses pembelajaran berlangsung yakni anak didik menjadi lebih aktif.

Akhirnya saran yang ditujukan kepada guru agar dapat menggunakan media audio visual untuk diterapkan diseluruh materi pengajaran. Hal ini menunjukkan bahwa media audio visual dalam penelitian ini dapat digunakan dalam penelitian-penelitian lain sebagai bahan bandingan dikemudian hari agar lebih sempurna.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Alloh SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis khususnya dan seluruh alam pada umumnya sehingga penulis mendapatkan kemudahan dan bimbingan dalam upaya menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul Peningkatan Kemampuan Hafalan Surat-Surat Pendek Dengan Media Audio Visual Pada Anak Tk A di Tk Islam Miftahul Jannah Beringin Indah Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016. Skripsi ini merupakan syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan sarjana S1 jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo

Penulsi menyadari adanya kekurangan pada skripsi ini sehingga diperlukan bantuan dari banyak pihak baik saran, kritik dan sumbangan pemikiran, bimbingan, tenaga serta waktu yang diberikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati secara tulus dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Wslisongo Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku pengelola program DMS yang telah memberikan segala bantuan layanan dan mempelancar penyelesaian penulisan ini.

3. Dr. H. Ahmad Ismail, M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.
4. Hj. Asmujiyati S.Pd., selaku kepala sekola PG TK Islam Muftahul Jannah Ngaliyan Semarang yang telah memberikan ijin penelitan.
5. Iroh Ismu Ifah S.Pd., selaku kolaborator yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Suamiku dan anak-anakku tersayang, merelakan waktu, moril dan materiil hingga terselesainya skripsi ini.
7. Ibunda tercinta yang selalu mendo'akanku
8. Semua teman-teman DMS yang telah memberikan bantuan dan dukungannya
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dengan segala kemampuan sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Demikian yang dapat disampaikan semoga Alloh SWT meridloi seluruh amal kebajikan yang telah disumbangkan kepada penulis dalam rangka penyusunan tugas skripsi ini hingga akhir.

Semarang, 8 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kerangka Teoritik	8
1. Teori Kemampuan Hafalan.....	8
2. Media Audio Visual.....	14
B. Kajian Pustaka.....	21
C. Rumusan Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Fokus Penelitian	25
C. Tempat Penelitian.....	25

D. Pelaksanaan dan Kolaborator	25
E. Rancangan Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisa Data.....	32
H. Indikator Pencapaian	35
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	36
A. Tinjauan Umum.....	36
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
C. Penutup.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55
DOKUMENTASI	66
RIWAYAT HIDUP	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai Hafalan pada Observasi Awal
Tabel 2	Hasil Hafalan Pra Siklus
Tabel 3	Analisa Hafalan Pra Siklus
Tabel 4	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Pra Siklus
Tabel 5	Hasil Hafalan Siklus I
Tabel 6	Analisa Hafalan Siklus II
Tabel 7	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus II
Tabel 8	Hasil Hafalan Siklus II
Tabel 9	Analisa Hafalan Siklus II
Tabel 10	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus II
Tabel 11	Analisis Hasil Hafalan Pra Siklus, Siklus I & Siklus II